

PFADFINDER UND  
PFADFINDERINNEN  
ÖSTERREICHS



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

Association mondiale  
des Guides et des  
Eclaireuses

Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts

# World Thinking Day Activity Pack 2012

Übersetzter Auszug aus dem Englischen Original von WAGGGS

Übersetzt und bereitgestellt durch die Pfadfinder und Pfadfinderinnen Österreichs



# VORWORT

## LIEBE LEITERINNEN UND LEITER!

Dieses Toolkit ist ein Teil des WAGGGS Activity Packs, das auf Deutsch übersetzt worden ist.

Die originale, ungekürzte Version gibt es auf Englisch entweder unter:  
<http://www.worldthinkingday.org/en/resources/document/view/22460> oder  
<http://www.ppoee.at/service/download/arbeitsbehelte>



Wir hoffen sehr, dass ihr damit für weitere, neue und tolle Heimstunden Anregungen findet und wünschen euch viel Freude beim Lesen, ausprobieren und vor allem viel Erfolg bei euren Aktionen für den World Thinking Day.

Euer

## Internationales Team

der Pfadfinder und Pfadfinderinnen Österreichs

P.S.: Natürlich kann/darf/soll dieses Activity Pack euch auch das weitere Pfadfinderjahr über hilfreich begleiten.

“ Wir erben unsere Welt nicht von unseren Eltern; wir borgen sie von unseren Kindern. ”

Indianisches Sprichwort

# DIE AKTIVITÄTEN

Dieses Pack enthält verschiedene Arten von Aktivitäten.

- „**Beweg' dich!**“ Aktivitäten sind Gruppenspiele, die in das Thema einführen. Verwende sie, um zu Diskussionen zu Umweltthemen anzuregen, und um deinen Kids/Jugendlichen dabei zu helfen die Anforderungen zur Erlangung des World Thinking Day-Abzeichens zu erfüllen.
- Die ersten drei Abschnitte erkunden wesentliche Aspekte der ökologischen Nachhaltigkeit; wir empfehlen, dass deine Kids/Jugendlichen **zwei** Aktivitäten aus **jeder** dieser Abschnitte auswählen
- Der vierte Abschnitt unterstützt deine Kids/Jugendlichen dabei, Entscheidungsträgern die Anliegen der PfadfinderInnen zu Umweltthemen näherzubringen. Wir hoffen, dass die Aktivitäten aus den Abschnitten eins bis drei deine Kids/Jugendlichen dazu anregen, in ihrer Umgebung ihre Meinung zu Umweltthemen zu sagen. Der vierte Abschnitt soll ihnen daher helfen, den größtmöglichen Einfluss zu haben. Um die Aufgaben für das Abzeichen zu vervollständigen, empfehlen wir eine der Aktivitäten, die die Anliegen der PfadfinderInnen Entscheidungsträgern näherbringen.

Die folgenden Symbole beziehen sich auf verschiedene Arten von Aktivitäten:



## Sag' deine Meinung!

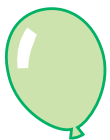
Ideen und Aktivitäten, die die Forderungen der PfadfinderInnen (bzw. WAGGGS) anderen vermitteln.



## Sammele Spenden!

Enthält eine Idee zum Spenden sammeln für die World Thinking Day-Stiftung. Informiere deine Gruppe über die Stiftung und wie sie

Pfadfinderinnen weltweit unterstützt.



## Feiern!

Diese Aktivitäten sind empfohlen, damit deine Gruppe den Thinking Day so richtig genießen und sich mit PfadfinderInnen weltweit vernetzen kann. Du kannst diese Ideen zu jeder Phase deiner World Thinking Day-Veranstaltungen verwenden.

Diese Seiten enthalten auch Tipps zum Energie sparen, interessante Umweltfakten und Zitate von inspirierenden Frauen und Männern, die daran arbeiten, unseren Planeten zu retten.

## DEIN EINSATZ ZÄHLT!

**Unser Ziel ist es,  
bis 31. August 2012  
201.200 Taten zu erreichen.**

Auf der World Thinking Day-Website haben deine Pfadis die Möglichkeit ein Zeichen zu setzen, indem sie über die Taten berichten, die sie gesetzt haben, um zur Rettung unseres Planeten beizutragen. Jeder britische Pfund (£), der gespendet, und jede Aktivität, die abgeschlossen wird, zählt als eine Tat. Unser Ziel sind **201.200 Taten**.

Bitte Sorge dafür, dass deine Pfadis ihre Aktivitäten auf der Website eintragen! Ermutige sie auch sich über andere Aktivitäten zu informieren, damit sie sehen können welchen riesigen Einfluss PfadfinderInnen weltweit haben können, wenn sie zusammenarbeiten. Auf der Website gibt es auch eine Karte (<http://www.worldthinkingday.org/en/activities10/map>), damit deine Kids/Jugendlichen sehen können, wieviele Länder dabei sind. In diesem Pack gibt es auch Hilfsmittel, die du dazu verwenden kannst, um die Aktivitäten einzelner oder deiner ganze Gruppe in deinem Heim auszustellen.

[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)



### Werde heute aktiv!

Vergiss nicht, wiederverwendbare Tragtaschen beim Einkaufen mitzunehmen und lehne Plastiktaschen ab, wenn sie dir angeboten werden.

# ÜBER DAS THEMA

## Was bedeutet ökologische Nachhaltigkeit?

Etwas, das nachhaltig ist, funktioniert ohne dass Ressourcen unwiderbringlich ausgehen, wie in einem Kreislauf. Nachhaltig leben heißt, alles zu erhalten, worauf man zum Leben angewiesen ist, also Ressourcen, die nicht leicht zu erneuern sind, wie Wasser und Wälder, nur so viel zu nutzen, dass sie sich selbst regenerieren können. Es liegt an uns, eine nachhaltige Umwelt (wieder-)herzustellen und zu schützen. Wir müssen nur:

- **die Welt besser hinterlassen als wir sie vorgefunden haben**
- **nicht mehr nehmen, als wir benötigen**
- **versuchen, der Umwelt nicht zu schaden**
- **und die Schäden, die wir trotzdem anrichten, wieder gutmachen.**

Leider nutzen wir die Umwelt im Moment nicht nachhaltig. Viele Umweltprobleme auf der Welt, wie zum Beispiel

der Klimawandel, können darauf zurückgeführt werden, dass die Menschheit mehr Ressourcen verwendet, als die Erde sie bereitstellen kann. Heute braucht die Erde 1 1/2 Jahre, um das wiederherzustellen, was die Menschheit in einem Jahr nutzt. Wir verwenden Ressourcen, die während unserer Lebenszeit nicht von der Natur wiederhergestellt werden können. Beispielsweise zerstören wir Wälder, die erst in hunderten von Jahren wieder nachwachsen, wir verschmutzen Land und Wasser und töten dadurch Pflanzen und Tiere. So kann es nicht für immer weitergehen. Die einzige Lösung ist, die Ressourcennutzung des Menschen auf ein nachhaltiges Niveau zu reduzieren. Am World Thinking Day-Abzeichen zu arbeiten zeigt dir Möglichkeiten auf, vorsichtiger mit dem Planeten umzugehen und zu lernen wie du etwas für die Umwelt tun kannst.

## Die Millenium-Entwicklungsziele – Ziele und Indikatoren

Die Millenium Entwicklungsziele (MEZ, Millennium Development Goals MDGs), sind ein Paket von acht Zielen. Führende Politiker aus der ganzen Welt haben diese im Jahr 2000 vereinbart, um die Ursachen der Armut bis 2015 aus allen Richtungen anzugreifen. Im siebten MEZ geht es darum, Nachhaltigkeit zu gewährleisten.

WAGGGS findet, dass es sehr wichtig ist, dass PfadfinderInnen dazu beitragen, die Millenium-Entwicklungsziele zu erreichen. Daher haben wir unser eigenes ‚Global Action Theme‘, „Gemeinsam können wir die Welt verändern“, mit einer Botschaft für jedes MEZ ins Leben gerufen. Zum siebten Global Action Theme heißt dieses „Wir können unseren Planeten retten“.

Das sind die Ziele, auf die auf der ganzen Welt für das 7. MEZ hingearbeitet wird. Hier einige Fakten, die zeigen welche Schritte damit gemacht werden sollen:

### 7. MEZ: Ökologische Nachhaltigkeit.

- **Ziel 7.A:** Die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung in der Politik und den Programmen der einzelnen Staaten verankern und den Verlust an natürlichen Ressourcen umkehren.
- **Ziel 7.B:** Den Verlust biologischer Vielfalt (Diversität) verlangsamen, bis 2010 eine signifikante Drosselung der Verlustrate erreichen.
- **Ziel 7.C:** Bis 2015 Halbierung des Anteils der Menschen ohne dauerhaft gesicherten Zugang zu sauberem (hygienisch einwandfreien) Trinkwasser.

- **Ziel 7.D:** Bis 2020 eine deutliche Verbesserung der Lebensbedingungen von mindestens 100 Millionen Slumbewohnern und -bewohnerinnen bewirken.

### Werden diese Ziele erreicht?

- Seit 1990 haben ungefähr 1,7 Mrd. Menschen Zugang zu sauberem Trinkwasser bekommen. Allerdings haben 884 Millionen Menschen auf der ganzen Welt immer noch keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser.<sup>2</sup>
- Die Welt hat das Ziel für das Jahr 2010 in Bezug auf den Schutz der Artenvielfalt verfehlt. Wenn sich der derzeitige Trend fortsetzt, geht in diesem Jahrhundert das Aussterben von Arten weiter.<sup>3</sup>
- Die Verbesserungen in Slums halten nicht Schritt mit der wachsenden Zahl von Armen in den Städten. 828 Millionen Menschen leben heute in Slums, und ihre Zahl wächst weiterhin.<sup>4</sup>
- Aufforstungsprogramme und die Vergrößerung von Wäldern in einigen Regionen schaffen jährlich sieben Millionen Hektar Wald. Der Verlust bewaldeter Fläche geht weiter, aber die Verlustrate verringert sich.<sup>5</sup>
- Am Beginn dieses Jahrhunderts sind die Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>)-Emissionen wieder gestiegen und haben 2006 30 Milliarden Tonnen erreicht. Verglichen mit dem Niveau von 1990 ist das ein Anstieg um 35 Prozent.<sup>6</sup>

1) [www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint\\_basics\\_overview/](http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_basics_overview/)  
 2, 3, 4) UN Department of Public Information, September 2010  
 5, 6) UN DESA, MDG Report June 2010

# BEWEG' DICH!

## GRUPPENAKTIVITÄTEN ZUM WORLD THINKING DAY-THEMA

### ZEICHNE DIE VERÄNDERUNG

Bereite eine Liste der Dinge vor, die wir tun können um Energie zu sparen (keine Plastiktragtaschen mehr verwenden, etc.). Nun wird die Gruppe in Teams aufgeteilt. Eine Person pro Team hat Stift und Papier. Zusätzlich wird dieser Person eine der energiesparenden Handlungen zugeflüstert. Sobald die Leiterin/der Leiter „Los“ ruft, versucht die ausgewählte Person, diese Handlung für die anderen aufzuzeichnen. Dabei darf sie/er weder reden, noch Wörter aufschreiben. Sobald das eigene Team die richtige Antwort errät und „Stop“ ruft, gewinnt diese Gruppe einen Punkt. Das Spiel wird solange fortgeführt, bis alle Handlungen erraten worden sind. Die Spieler wechseln sich dabei beim Zeichnen ab.

### NACHHALTIGES FANGEN

Das Spiel funktioniert am besten auf einer großen Fläche im Freien. Bereite ein Gefäß mit Spielsteinen vor (das können kleine Kartonschnipsel oder auch bunt bemalte Kieselsteine sein). Nun wird die Gruppe in drei Teile geteilt. Zwei gleich große Teams (das grüne und das braune Team) und ein kleineres Team der Fänger. Nun werden zwei große Kreise am Boden markiert, so weit auseinander wie möglich. Diese bilden den Start- und den Endpunkt. Im Endkreis stehen zwei Gefäße, je eines für das grüne und das braune Team. In jedem Kreis befindet sich auch eine Leiterin/ein Leiter. Die Fänger verteilen sich nun im Gebiet zwischen den Kreisen. Im Startkreis treffen sich nun beide Teams, jeder Spieler erhält einen Spielstein. Sobald du das Startsignal „Los“ gibst, ist es Aufgabe der Teams zum Endkreis zu laufen und ihren Spielstein in das richtige Gefäß zu werfen, ohne dabei gefangen zu werden. Dann laufen sie zurück zum Start und fangen von vorne an. Wenn ein Spieler des grünen Teams gefangen wird, bringen die Fänger sie/ihn zurück zum Start und es wird ganz normal weitergespielt. Wird allerdings ein Spieler des braunen Teams gefangen, so verwandelt sich sie/er in einen weiteren Fänger und der Spielstein wird zurück zum Start gebracht. Im Laufe des Spiels wird das braune Team seine Spieler verlieren, während das grüne Team weiter-

laufen darf. Das Spiel wird nach einer bestimmten Zeit beendet und die Spielsteine gezählt. Wer hat gewonnen? Die Spielregeln sollten nun mit allen Spielern diskutiert werden. War es einfacher für das braune oder das grüne Team? Warum? Nun sollte der Begriff „Nachhaltigkeit“ erklärt und klargestellt werden, warum die Regeln das grüne Team nachhaltig gemacht haben, während das braune Team seine Spieler verloren hat und somit nicht mehr gewinnen konnte. Es kann nun diskutiert werden, wie das Konzept der Nachhaltigkeit auf die Umwelt umgelegt und angewandt werden könnte.

### WAS WÄHLE ICH?

Jede/r Spieler schreibt eine „Was wähle ich?“-Frage auf ein Blatt Papier. Diese sollten zwei grüne Ideen beinhalten, z.B. „Was wähle ich? Zu Fuß zur Schule gehen oder die Heizung abdrehen?“ Die Ideen werden nun eingesammelt und eine Linie am Boden markiert, die den Raum in zwei Felder teilt. Alle Spieler finden sich nun in der Mitte des Raumes ein und die Frage wird vorgelesen. Jeder muss sich entscheiden, welche Idee sie/er für die bessere bzw. wichtigere hält und sich auf die entsprechende Seite des Raumes bewegen. Es sollten alle Fragen durchgegangen und die Entscheidungen danach diskutiert werden.



#### Werde heute aktiv!

Vergiss nicht, wiederverwendbare Tragtaschen beim Einkaufen mitzunehmen und lehne Plastiktaschen ab, wenn sie dir angeboten werden.

### HAST DU GEWUSST, DASS...

...die Erde mittlerweile ein Jahr und sechs Monate braucht um das wieder herzustellen, was wir innerhalb eines Jahres verbrauchen?

[www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org)



## GUT UND BÖSE

Alle stehen im Kreis. Die erste Person beschreibt eine Handlung, die Energie spart und zeigt diese auch vor. Zum Beispiel: „Ich verwende Energiesparlampen.“ und stellt dabei pantomimisch dar, wie eine Glühbirne hineingedreht wird. Alle wiederholen Phrase und Bewegung nun gemeinsam. Der nächste Spieler beschreibt nun eine Handlung die Energie verschwendet, inklusive Bewegung. Zum Beispiel: „Aber ich bade lieber als zu duschen.“. Nun werden beide Phrasen und Bewegungen von allen wiederholt. Das ganze geht nun so weiter, bis jeder eine Idee verkündet hat. Wichtig ist es, jede energiesparende Idee mit „und“ sowie jede verschwenderische Idee mit „aber“ einzuleiten.

## KANNST DU ES BESSER?

Die Gruppe wird in Teams zu je 4 bis 5 Personen eingeteilt, die sich nun um einen Treffpunkt verteilen. Jedes Team erhält eine besondere Umweltsituation und jeder Spieler erfindet nun eine Rolle, die von dieser Situation in der einen oder anderen Weise betroffen ist, bzw. die sich darum sorgt. Zwei Spieler beginnen nun eine Diskussion zu diesem Thema und vertreten dabei den Standpunkt ihrer Rollen. Die anderen Teammitglieder können dann jederzeit „Freeze“ ausrufen, was die Diskutierenden in ihrer Position „einfrieren“ lässt. Die Person, die „Freeze“ gerufen hat, kann nun einer der eingefrorenen Personen auf die Schulter klopfen und ihre Position übernehmen. Die Konversation wird nun fortgesetzt, allerdings mit einer neuen Perspektive auf einer Seite. Zum Beispiel: Die Stadt plant ein Rockfestival im nahegelegenen Park. Einige Leute können dies kaum erwarten, andere sind besorgt, dass dies viele Autos und somit große Umweltverschmutzung mit sich bringt und auch im Park großen Müll und Schaden hinterlässt. Rollen dafür könnten z.B. Teenager, Spaziergänger, Rockstar, lokaler Ladenbesitzer oder Arzt sein.

## Luft, Wasser, Feuer, ERDE!

Am Anfang des Spiels muss für jedes Element eine Bewegung oder Pose ausgedacht werden. Die Gruppe geht dann im Raum umher bis die Leiterin/der Leiter „Start“ ausruft. Darauf bilden alle Zweiertteams – jeweils mit der Person neben ihnen. Jeder entscheidet dann für sich, was für ein Element sie/er sein möchte. Die Leiterin/der Leiter ruft dann laut „Eins, Zwei, Drei, Los!“ Auf „Los“ führt jeder die passende Pose aus. Dabei schlägt Luft das Wasser, Wasser löscht Feuer, Feuer wächst mit Luft und schlägt es

deshalb. Die Gewinner gehen weiterhin im Raum herum, die Verlierer müssen aussetzen. Wenn die Leiterin/der Leiter allerdings „Erde“ anstatt „Los“ ruft, müssen sich alle Spieler so schnell wie möglich auf den Boden legen. Das Paar, das als letztes am Boden liegt, muss dann aussetzen. Das Spiel wird fortgesetzt bis nur noch ein Spieler am Feld ist. Nun kann diskutiert werden, warum jedes Element für uns lebenswichtig ist.

## VIER ECKEN-QUIZ

Für dieses Spiel muss ein Quiz zum Thema Umwelt vorbereitet werden, es sollten Antwortmöglichkeiten von A-D gegeben sein. Jede Ecke des Raumes wird nun mit einem Buchstaben versehen. Jeder Spieler soll nach der Fragestellung in die Ecke gehen, die ihre/seine Antwort repräsentiert. Manchmal ist es erlaubt, seine Meinung aufgrund der Entscheidung anderer zu ändern. Am Ende jeder Runde wird unter großer Spannung die korrekte Antwort bekanntgegeben.

## IN BALANCE

Die Gruppe sollte aus einer geraden Anzahl an Spielern bestehen, alle stehen im Kreis und halten sich an den Händen. Jeder erhält eine Nummer. Alle ungeraden Zahlen müssen sich nach innen, die geraden Zahlen nach außen lehnen. Es ist wichtig, dass die Körper dabei gerade bleiben und sich alle weiterhin fest an den Händen halten. Wenn das korrekt ausgeführt wird, dann bleibt der Kreis fest bestehen, und kippt nicht in die eine oder andere Richtung. Nach dem Spiel sollte diskutiert werden, was der Kreis uns über den Verlass auf andere aussagt. Was würde passieren, wenn jemand loslässt?

## WESSEN LEBENSRAUM?

Die Gruppe bildet einen Kreis mit einer Person in der Mitte. Diese Person zeigt dann auf jemanden im Kreis und ruft „Erde“, „Wasser“ oder „Luft“. Die Person, auf die gezeigt wird, antwortet dann mit einem Lebewesen, dessen Lebensraum dieses Element ist. Zum Beispiel: „Erde“ wird ausgerufen, die Antwort ist „Löwe“. Wenn der Spieler mit der Antwort zögert, so ersetzt sie/er den Spieler in der Mitte des Kreises. Im Laufe des Spiels sollte jeder im Kreis mindestens einmal an der Reihe sein, eine Antwort zu geben.

# KLIMAWANDEL

Klima ist der Begriff, der die Vorgänge des Wetters beschreibt. Dies beinhaltet Jahreszeiten, Temperaturen, Regen- und Schneefall und extreme Wetterbedingungen wie Wirbelstürme, Schneestürme oder Tornados. Unser Klima verändert sich aufgrund des Treibhauseffekts. Treibhauseffekt ist der Name eines natürlichen Prozesses, in dem die Erdatmosphäre Teile der Sonnenenergie einschließt, wie ein Treibhaus eben. Dieses Phänomen hält die Erde warm, und ermöglicht den Lebewesen sie zu bewohnen. Der Prozess funktioniert aufgrund bestimmter Gase (Treibhausgasen), die die Hitze in der Atmosphäre abfangen und die Erde quasi in eine Decke hüllen.

Allerdings verbraucht unsere Lebensweise sehr viel Energie und das resultiert darin, dass zu viele Treibhausgase wie z.B. Kohlendioxid und Methan in die Atmosphäre entweichen. Die Decke wird also dicker, fängt somit mehr und mehr Wärme von der Sonne ein und lässt die Durchschnittstemperatur auf der Erde steigen. Dieser Vorgang verändert das Klima auf der Erde schneller als es sollte.

Klimawandel verursacht bereits...

- **Häufigere Naturkatastrophen und extreme Wetterbedingungen**
- **Sich verändernde Wettermuster, die in bestimmten Gebieten große Trockenheiten verursachen, in anderen große Fluten**
- **Veränderungen des Wetters, die die Landwirtschaft erschweren und zu Hungersnöten führen**
- **Einen Anstieg des Meeresspiegels, der Menschen, die auf kleinen Inseln oder tief liegenden Ländern leben, gefährdet**
- **Schmelzende Eismassen in Grönland und der Antarktis**
- **Verändernde Muster der Jahreszeiten, die Pflanzen und Tiere betreffen**

Der Klimawandel betrifft jeden Aspekt des menschlichen Lebens. Es wird schwieriger Nahrungsmittel anzubauen, was die Menschen schwächer und weniger resistent gegen Krankheiten macht. Krankheiten, die von Insekten übertragen werden (z.B. Malaria) können sich nun weiter verbreiten, da die höheren Temperaturen und ruhende Gewässer nach Fluten neue Lebensräume für Überträger bieten. Wenn der Klimawandel die Lebenssituation mancher Familien zu schwer macht, sind diese gezwungen

## HAST DU GEWUSST?

Ungefähr 2,7 Milliarden Menschen – fast die Hälfte der Weltbevölkerung – sind abhängig von Biomasse (pflanzliche oder tierische Stoffe, z.B. Holz) um zu kochen oder zu heizen. Biomasse zu verbrennen setzt allerdings viel CO<sub>2</sub> in die Atmosphäre frei, und diesen Rauch täglich einzuatmen ist sehr schädlich.

[www.sustainableenergyforall.org/about](http://www.sustainableenergyforall.org/about)

ihr Leben an diesem Ort aufzugeben und ihr Zuhause zu verlassen. Diese Situation macht es weitaus schwieriger den Lebensunterhalt für die Familie zu verdienen und die Schulbildung der Kinder zu sichern. Wenn wir jetzt nicht handeln um den Klimawandel zu stoppen, werden diese Problem größer und sich weiter verbreiten.

## MÄDCHEN UND DER KLIMAWANDEL

Mädchen und junge Frauen können durch die negativen Auswirkungen des Klimawandels besonders betroffen werden.

- In Ländern, in denen Wasser nicht einfach zu finden ist, müssen Frauen und Mädchen (manche erst sieben Jahre alt) dreimal so weit gehen um es zu finden
- Mädchen, die mehr Zeit benötigen um Wasser zu finden, kommen oft in ihrer Schulbildung zu kurz
- Mädchen und Frauen, die lange Strecken zu Fuß zurücklegen müssen (oftmals alleine), kämpfen mit einem größeren Risiko, attackiert (belästigt) zu werden
- Wenn Grundbedürfnisse wie die nach Nahrungsmitteln und Wasser immer schwerer zu erfüllen sind, müssen Mädchen oft mehr Haushaltsaufgaben übernehmen und sind dazu gezwungen zu arbeiten oder der Familie zu helfen, was sie davon abhält, zur Schule zu gehen
- Bei extremen Wetterbedingungen verlassen Mädchen und junge Frauen oft das Haus nicht und können somit keine Hilfe suchen und haben nicht die grundlegenden Fertigkeiten (wie z.B. schwimmen oder klettern) um zu überleben

Mädchen und Frauen sind auch ein Teil der Lösung. Als Hälfte der Weltbevölkerung können sie nicht einfach ignoriert werden. Mädchen und Frauen verbringen mehr Zeit mit der Familie und sehen die Probleme des Klimawandels am eigenen Beispiel. Sie können diese Probleme also auch lösen und ihr Umfeld organisieren. Werden sie entsprechend gefördert, können Mädchen und Frauen Führungspositionen übernehmen und damit ihr gesamtes Umfeld verändern.



# REDUZIERE ...

...den Verbrauch fossiler Brennstoffe im Verkehr

## WOFÜR BRAUCHEN WIR TREIBSTOFFE?

Alles, was sich bewegt, braucht Energie. Unsere Körper benötigen Energie um sich zu bewegen, daher brauchen wir Essen um Energie zu erzeugen; Essen ist unser Treibstoff. Heute benötigen nicht nur Menschen Energie. Wir haben viele Autos, Fabriken, Bürogebäude etc., die Energie benötigen um zu funktionieren. Wir verwenden die natürlichen Rohstoffe der Erde um die Energie zu erzeugen, die sie benötigen. Einige Ressourcen, wie Sonnenenergie, Wind- und Wasserkraft können immer wieder verwendet werden ohne auszugehen. Das sind die sogenannten erneuerbaren Energiequellen. Aber lange Zeit wurde ein Großteil der Energie durch die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas erzeugt, sogenannte fossile Brennstoffe. Sie wurden aus organischem Material, Pflanzen und Tieren, geformt, die hunderte Millionen von Jahren in der Erde verschüttet waren und dort durch Druck und Hitze in fossile Brennstoffe umgewandelt wurden. Wir graben die fossilen Brennstoffe aus und verbrennen sie, um Energie zu erzeugen.

Es ist aus vielen Gründen problematisch, sich auf fossile Brennstoffe zu verlassen:

- **Ihr Abbau ist zerstörerisch.**
- **Wenn die Reserven verbraucht sind, können wir sie nicht nachmachen**
- **Wenn wir fossile Brennstoffe verbrennen, entlassen wir Kohlendioxid in die Atmosphäre. Wir vergrößern so die Schicht von Treibhausgasen um unsere Erde, die dadurch mehr Wärme der Sonne in der Atmosphäre zurückhält. Dies erhöht die Temperaturen auf der Erde.**

Wir verbrauchen einen großen Teil der fossilen Brennstoffe um Menschen und Dinge von A nach B zu transportieren. Versuche von fossilen Brennstoffen wegzukommen, indem du zwei Aktivitäten aus diesem Abschnitt absolvierst!

“Wenn wir die Erde heilen,  
heilen wir auch uns selbst.“

David Orr, Umweltexperte



**Werde heute aktiv!**

Gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad,  
wenn du irgendwohin musst.



# AKTIVITÄTEN

WÄHLE ZWEI AUS!

## 1. MACH EINE FAHRT OHNE FOSSILE BRENNSTOFFE ZU VERWENDEN

Von A nach B zu gelangen, kann unglaublich viel fossilen Brennstoff benötigen. Reduziere deinen Verbrauch, indem du deine Füße oder andere Hilfsmittel verwendest, die nur wenig oder keine fossilen Brennstoffe benötigen.

**\*Für die Jüngsten\***

**A.** Organisiere einen gehenden Bus zur Schule oder in die Heimstunde. Lade deine Freunde dazu ein. Verbreite deine Botschaft, indem du einen Bus aus Karton machst und ihn mit Informationen über den Gebrauch von weniger fossilen Brennstoffen bemalst. Diesen kannst du dann bei eurem Spaziergang mitnehmen.

**B.** Finde heraus, wieviele Transportmöglichkeiten ohne fossile Brennstoffe euch einfallen. Egal ob laufen, gehen, springen oder tanzen, deine Füße sind deine besten Freunde. Darüber hinaus gibt es noch Fahrrad, Skateboards, Scooter, Rollerskates, etc... Fallen dir noch mehr ein? Verwende diese Möglichkeiten der Fortbewegung und mach die Leute um dich herum auf deine Botschaft über die Reduzierung fossiler Brennstoffe aufmerksam!



**\*Für Ältere\***

**C.** Organisiere eine Veranstaltung um Leuten bewusst zu machen, wie man nachhaltiger reisen kann, wie z.B. einen Marsch oder ein Fahrradtreffen – auch um zu zeigen, dass du es ernst meinst. Lass deinen Ideen für brennstofffreie Fortbewegung freien Lauf und gib sie an andere weiter! Organisiere eine Tour zu deinen Entscheidungsträgern (Politikern), bei dem du so viele von diesen Transportmöglichkeiten verwendest, wie du nur kannst!

**D.** Fundraising: Nimm an einer gesponserten Laufveranstaltung teil und spende das Geld, das du dabei erhältst, an die World Thinking Day-Aktion. Wenn es keine solche Veranstaltung in deiner Umgebung gibt, dann organisiere selbst eine!



“Der Mensch ist ein komplexes Wesen: Er bringt Wüsten zum Blühen – und Seen zum Sterben.”

Gill Stern

## 2. BLEIB ZU HAUSE, SIEH' DIE WELT!

Mit dem Flugzeug zu verreisen, benötigt mehr fossile Brennstoffe als andere Transportmittel, was jedoch nicht heißt, dass du die Welt nicht erkunden kannst. Es gibt PfadfinderInnen in 145 Ländern, probiere eine dieser Möglichkeiten aus, um sie besser kennen zu lernen:

**\*Für alle Altersgruppen\***

**A.** Wähle eines der 145 Länder, in denen es Pfadfinder gibt und erstelle ein fiktives Reisetagebuch von der perfekten – frei von fossilen Brennstoffen – Reise dorthin.



**B.** Fundraising für den World Thinking Day: Organisiere eine „Die Welt an einem Tag“-Feier. Informiere dich über Pfadfinderspiele aus verschiedenen Ländern rund um die Welt – vielleicht eine Aktivität aus jeder WAGGGS-Region – und platziere die Aktivitäten rund um euren Treffpunkt. Ladet andere Gruppen zu euren Aktivitäten ein und gebt ihnen eine Karte, auf der alle Aktivitäten verzeichnet sind. Beendet das Event mit einer Feier und festlichen Aktivitäten und einer Sammlung für den World Thinking Day.

Postet eure Aktivitäten auf

[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

Teilt eure Aktionen und Geschichten mit anderen Pfadfindern und helft uns, das Ziel von **201.200 Aktivitäten** bis 31. August 2012 zu sammeln!

## HAST DU GEWUSST?

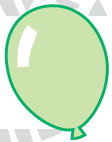
- Dass in Südostasien und Lateinamerika 100% der Leute die mit weniger als einem US Dollar am Tag auskommen müssen, einer häuslichen Luftverschmutzung durch das Verbrennen von Holz und Kohle ausgesetzt sind.
- 95% der Bevölkerung in Bangladesch ist von diesen Brennstoffen als Energielieferer abhängig.

## HAST DU GEWUSST...

...dass nur innerhalb eines Tages Frauen aus der ganzen Welt mehr als 200 Millionen Stunden mit dem Sammeln von Wasser verbringen?

### 3. PÄSSE FÜR LEBENSMITTEL

Es sind nicht nur die Menschen, die viel reisen, die viele der fossilen Brennstoffe benötigen. Auch das Essen, das wir essen, ist weite Wege gereist, bevor es auf unseren Tellern landet. Sogar ein Apfel kann im ersten Land gewachsen, im nächsten gewaschen, im dritten verpackt und dann in deinen Supermarkt geliefert worden sein. Sich für regional produzierte Lebensmittel mit wenigen „Lebensmittelmeilen“ zu entscheiden ist ein kleiner Beitrag mit großer Wirkung auf deinen Auswirkungen auf die Umwelt.



#### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Feiern: Organisiere ein Picknick mit Lebensmitteln aus der Region, um den World Thinking Day zu feiern.



#### \*Für Ältere\*

**B.** Esst am World Thinking Day ausschließlich lokale Produkte. Versuche festzustellen, welche dieser Produkte du in Zukunft regelmäßig essen wirst. Ermutige deine Familie und diene Freunde es dir gleich zu tun und mitzumachen.

#### \*Für alle Altersgruppen\*

**C.** Fundraising: Organisiert ein Festessen für die lokale Gemeinschaft, bei dem ihr ausschließlich lokale Produkte verwendet. Bewerbt euer Event in der lokalen Gemeinschaft und verkauft Tickets um die Unkosten zu decken und Geld für den World Thinking Day zu sammeln.

### ✓ Werde heute aktiv!

Wenn du dir Früchte kaufst, schau woher sie kommen und wähle das Produkt, welches am wenigsten reisen musste.

### ÖKOLOGISCHER FUSSABDRUCK

\*Eine Maßeinheit der Menschlichen Auswirkung auf das Ökosystem der Erde.

Ein Weg wie du deine Auswirkung und die Auswirkung deines Lebens auf den Planeten herausfinden kannst ist, deinen ökologischen Fußabdruck zu berechnen.

[www.footprintnetwork.org/calculators](http://www.footprintnetwork.org/calculators)

Dieser Rechner funktioniert nicht für alle Länder, es macht jedoch Spaß und er ist leicht zu bedienen. Wenn dein Land nicht dabei ist, dann nimm das Land, das deinem Land am nächsten kommt, so dass du eine Idee davon erhältst wie es funktioniert.

[www.carbonfootprint.com/calculator.aspx](http://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx)

Dieser Rechner ist komplexer aber genauer und für mehr Länder geeignet.

### 4. DER PREIS VON FLEISCH

Wenn du weniger Fleisch verzehrst, kannst du deinen ökologischen Fußabdrucks erheblich reduzieren. Fleisch benötigt viel mehr Energie als das Aufziehen von Getreide und Gemüse benötigt. Die Menge an CO<sub>2</sub>, die bei der Produktion von einem Kilogramm Rindfleisch entsteht ist dieselbe die ein durchschnittliches Auto auf 250km ausstößt. Die Menge an Energie ist dieselbe wie eine 60 Watt Glühbirne in mehr als einem Monat benötigt. Mehr als die Hälfte des Getreides der Welt wird an Tiere verfüttert. Kühe sind der größte Produzent von Methan, dem zweithäufigsten Treibhausgas.

#### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Suche nach nahrhaften Alternativen zu Fleisch. Kannst du dir realistisch vorstellen, einen Tag ohne Fleisch auszukommen?

Wenn du noch weiter gehen willst, dann nimm dir einen (oder mehrere) fleischfreie(n) Tag in der Woche vor, an dem du mit proteinreichen Alternativen deine Ernährung ergänzt.

**B.** Koche ein gesundes und fleischfreies Menü für deine Familie oder deine Freunde.

## 5. IM DETAIL

Es ist sehr einfach zu vergessen, welche Auswirkungen die Produktion unserer Lieblingsdinge auf die Umwelt hat.

### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Wähle ein Produkt, ein Lieblingsessen, einen Gegenstand, Kleidungsstück, Gerät und versuche den Herstellungszyklus darzustellen, vom Beschaffen der Rohstoffe über die Fabrikation bis zur Verpackung und dem Transport. Was denkst du, wie stark bei jeder einzelnen Station fossile Brennstoffe eingesetzt worden sind?

### \*Für Ältere\*

**B.** Erarbeite den Herstellungszyklus eines gewöhnlichen Produkts und erfinde ein Spiel, mit dem du die Aufmerksamkeit jüngerer Pfadfinder und Pfadfinderinnen auf dieses Thema lenkst.

## 6. FLASHMOB FÜR WENIGER BRENNSTOFFE

### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Arbeitet in Gruppen und bereitet eine Show (Tanz, Sketch, Lied) vor, das Tipps zum Reduzieren von fossilen Brennstoffen auf unterhaltsame Weise verpackt. Führt es den anderen Pfadfindern vor.

**B.** Arrangiere einen Auftritt in deiner Gemeinde, um den World Thinking Day zu markieren. Das kann in der Schule oder einem öffentlichen Ort sein (versichere dich, dass du die Erlaubnis der Schule oder der Gemeinde hast). Adoptiere deine Aufführung so, dass sie den Effekt eines Flashmobs\* hat und die Leute, die vorbeikommen, überrascht und sie aufmerksam macht. Es kann sein, dass du dafür mehr Leute deiner Gruppe brauchst. Nutzt euren Auftritt um Aufmerksamkeit zu erregen, lade Entscheidungsträger ein und beende deine Show, indem du deine Forderungen stellst.

\*Ein Flashmob ist eine spontane Versammlung von Menschen an einem öffentlichen Ort, die alle eine gleiche Handlung machen und sich anschließend zerstreuen.

## YOU CAN MAKE A DIFFERENCE!

Wenn es in diesem *Action Pack* eine Botschaft gibt, dann ist es verstehen zu lernen, dass wir eine Auswirkung auf die Umwelt haben. Viele Umweltprobleme werden durch einfache Entscheidungen in unserem täglichen Leben verursacht. Es scheint, dass eine Person nur ein Tropfen im Ozean ist, wenn wir daran denken wie groß die Welt

## 7. MUSKELKRAFT

### \*Für alle Altersgruppen\*

Erstelle eine Liste von Haushalts- und Gartenaktivitäten, die du ohne fossile Brennstoffe erledigen kannst: zum Beispiel kehren statt staubsaugen, oder das Laub rechen anstatt ein Laubgebläse zu verwenden.



Fundraising: Biete diese Tätigkeiten gegen eine kleine Bezahlung an und spende das Geld an die World Thinking Day Aktion.

## 8. GEMEINSAM IN DIE PEDALE

### \*Für alle Altersgruppen\*

Organisiert ein Fahrradsharing-Konzept, um andere Pfadfinder und Mitglieder eurer Gemeinde aufs Rad zu bringen. Lernt, wie man Räder pflegt und fragt nach, wer ein altes/nicht mehr verwendetes Fahrrad spenden kann. Verleiht die Räder gegen einen kleinen Beitrag und spendet diesen an das World Thinking Day-Projekt.



## 7. UND DER GEWINNER IST...

### \*Für Ältere\*

Organisiert ein Rennen entlang einer vielgenutzten Route während der Hauptverkehrszeit, zum Beispiel von Stadtrand ins Zentrum, und verwendet möglichst viele verschiedene Transportmöglichkeiten. Involviert die Lokalmedien und nutzt Social Media (Facebook,...) um das Rennen zu verfolgen. Nutzt dieses Event, um die Aufmerksamkeit auf den schnellsten Weg zu lenken, um die Verkehrsstaus zu schlagen und so die Vorteile von umweltfreundlichen Fahrzeugen zu demonstrieren.

Denk daran, dass du dich auf der World Thinking Day-Website einloggen kannst um herauszufinden wie du spenden kannst oder um gleich online zu spenden: [www.waggs.org/en/donate/waggs](http://www.waggs.org/en/donate/waggs)

ist. Nichts desto trotz, wenn eine Person eine 60 Watt Glühbirne für eine Stunde abschaltet, reduziert dies den CO<sub>2</sub>-Ausstoß um 0,4 Gramm. Wenn nur ein Viertel der 7 Milliarden Menschen (Stand Oktober 2011, UNO) auf der Erde jetzt die selbe Entscheidung treffen, spart dies über 150.000 Tonnen CO<sub>2</sub> ein; das entspricht dem Abschalten von 200 durchschnittlichen Kohlekraftwerken für eine Stunde. Soviel zu diesem Thema...



# SCHÜTZE ...

## Ressourcen zuhause und in deiner Umgebung

### ABDREHEN UND BEGRÜEN!

Es gibt Vieles, das wir tun können, um unser Zuhause oder die Gemeinde zu verschönern und unseren Lebensraum grüner zu machen. Die folgenden Aktivitäten werden dir helfen, negative Auswirkungen auf die Umwelt zu vermindern und Energie und andere Ressourcen zu sparen. Je mehr sich Pfadfinderinnen und Pfadfinder für Umweltbewusstsein in ihrer Gemeinde einsetzen, desto mehr Menschen werden ihnen folgen. Durch geringeren Verbrauch an Ressourcen, durch kreatives Recycling und Wiederverwendung von Ressourcen oder durch anlegen von Grünflächen können wir Energie sparen und den Ausstoß von Treibhausgasen in die Atmosphäre reduzieren.

## AKTIVITÄTEN

### WÄHLE ZWEI AUS!

#### 1. GEH VOM NETZ!

**\*Für alle Altersstufen\***

**A.** Gestalte ein Poster mit deinen Top Ten-Tricks, Strom zu sparen und häng es auf, wo es von möglichst vielen Leuten gesehen wird: in der Schule, in der Arbeit, oder schick es als E-Mail an Freunde und Verwandte.

**\*Für jüngere\***

**B.** Gestalte „Dreh mich ab!“-Schilder und häng sie neben Lichtschaltern auf. Stecke Steckdosen zuhause, in der Schule und im Heim ab.

**\*Für alle Altersstufen\***

**C.** Nimm an der „Earth Hour“ teil: jedes Jahr am 31. März um 20:30 Uhr gehen die Lichter in über 5000 Städten weltweit aus. Gehe für diese eine Stunde vom (Strom-)Netz und spare Energie. Setze dich für diese Aktion von World Thinking Day und Earth Hour ein und überzeuge deinen Freundeskreis mitzumachen!



#### Werde heute aktiv!

Verwende beim Zähneputzen einen kleinen Becher mit Wasser statt der Wasserleitung.



#### SAMMLE SPENDEN!

**\*Für alle Altersstufen\***

**D.** Gestalte ein Abendprogramm für deine Pfadfindergruppe am World Thinking Day, bei dem du keinen Strom brauchst. Lade Gäste ein und bitte sie, eine kleine Spende an den World Thinking Day-Fonds zu geben. Schreibe ein Lied (oder einen Rap) übers Strom sparen und führe es mit deiner Gruppe vor.

#### GEH' NOCH WEITER!

Warum nicht eine Woche lang jeden Abend um 20:30 Uhr den Strom für eine Stunde abschalten?



#### SAMMLE SPENDEN!

Werdet dafür gesponsert, für eine bestimmte Zeit den Strom abzuschalten und spendet das Geld an den World Thinking Day-Fonds.

## 2. AUSTAUSCHEN UND AUFPEPPEN

### \*Für alle Altersstufen\*

**A.** Du glaubst du brauchst neues Gewand? Statt dir noch mehr zu kaufen, organisiere eine Kleidungstauschparty und lade alle deine Freunde dazu ein. Bringt Kleidung mit, die ihr nicht mehr tragt und tauscht sie gegen einen neuen Look.

### \*Für Ältere\*

**B.** Lerne alte Kleidung zu recyceln. Mit einfachen Näh-techniken kannst du altes Gewand wiederbeleben, ganz ohne Belastung für unseren Planeten! Fragt jemanden in deinem Freundeskreis, ob sie/er dir grundlegende Näh-techniken beibringen kann, dann zeig es deinen Freunden. Richte für deine Kleidungstauschparty eine Recyclingecke für altes oder kaputtes Gewand ein.



### SAMMLE SPENDEN!

Veranstalte mit Freunden mit euren alten/renovierten Kleidungsstücken eine Modenschau und sammle kleine Spenden für den World

Thinking Day-Fonds ein!

### HAST DU GEWUSST?

Mehr als 1,4 Milliarden Menschen auf der Welt haben keinen Zugang zu Elektrizität und weitere 1 Milliarde nur zeitweise. [www.sustainableenergyforall.org/about](http://www.sustainableenergyforall.org/about)



Trage deine Aktionen auf

[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org) ein.

Teile deine Aktionen und Geschichten mit anderen PfadfinderInnen und hilf uns dabei unser Ziel von **201,200 Aktionen** bis **31. August 2012** zu erreichen.

## 3. MACH'S NEU!

Es ist sehr einfach zu vergessen, welche Auswirkungen die Produktion unserer Lieblingsdinge auf die Umwelt hat.

### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Lerne Nähgrundlagen und verwandle alte Kleidung und Stoffabfälle in neue Produkte, die du verkaufen kannst. Kleine Projekte wie Kissenbezüge sind sehr einfach gelernt und schnell gemacht.

**B.** Hier das Beste: Recycle alte Stoffe zu Kleidertaschen, dekoriere sie mit Slogans zur Umwelt und verkaufe sie in deiner örtlichen Gemeinschaft, um diese vom Gebrauch von Plastiktaschen abzuhalten.

**C.** Pappmachee ist eine großartige Art altes Papier, Postkarten oder anderes Material zu recyceln in... so ziemlich alles! Wie wäre es mit einem Pappmachee-Sofa für deinen Heimabendraum oder Schüsseln, Hocker und Tische zum Verkaufen? Es geht sehr einfach und macht dabei viel Spaß!

- Baue einen Rahmen für was du aus recycleten Materialien herstellen willst, etwa Klopapierrollen zusammengeklebt als Tischbeine, ein Stück Karton zu einer Tischplatte geschnitten, Draht, um einen Rahmen zu bauen.
- Finde etwas mit dem du die runde Form der Schüsseln imitieren kannst, wie ein Fußball oder eine andere Schüssel. Um deine Musterform vor dem klebrigen Pappmachee zu schützen, decke diese dann mit Frischhaltefolie oder Wachspapier ab.
- Mache aus Wasser und Mehl eine dünne Paste (wenn du es erhitzt bis es transparent wird, ist es wesentlich effektiver) und reiss Zeitungspapier in schmale Streifen.
- Tauche das Zeitungspapier in die Paste und klebe sie auf deinen Rahmen
- Nachdem du mehrere Schichten aufgetragen hast, lass dein Werk trocknen. Teste es anschließend, ob es stark genug ist. Wenn nicht, klebe noch mehr Pappmachee auf die Schwachstellen.
- Grundiere es mit weißer Farbe, abschließend kann es dekoriert werden.
- Zum Abschluss kann noch etwas Schutzlack aufgetragen werden, um dein Kunstwerk zu schützen.



## 4. PFLANZE FÜR DEN GARTEN

Pflanzen aufzuziehen ist ein großartiger Weg, um dein Umfeld grüner werden zu lassen. Zudem verbessern sie die Luftqualität, reduzieren Erdrutsche, speichern Wasser, erzeugen Früchte und Gemüse und machen Menschen glücklicher.

### \*Für alle Altersgruppen\*

**A.** Veranstalte eine Pflanzaktion mit deiner Gruppe in deiner Gegend. Hole dir dafür Ratschläge von einem lokalen Experten, welcher Pflanzentyp am besten für die Gegend geeignet ist und wo sie am besten wachsen. Finde heraus, welche Gegend am meisten davon profitiert, bitte dann lokale Unternehmen um Baumspenden und lade lokale Medien zu der Baumpflanz-Aktion ein.

## SAG' WAS!

Nütze dein Baumpflanzevent, um auch deine Anliegen aus Kapitel 4 vorzubringen.

## GEH' NOCH WEITER!



### SAMMLE SPENDEN!

Ruft einen Pflanzenshop ins Leben als Teil eurer World Thinking Day-Feier und spendet das eingenommene Geld an den World Thinking Day-Fond.

### \*Für Jüngere\*



**B.** Experimentiere mit Pflanzen in Recycling-containern. Du könntest die Kräuter in Kannen, Kresse in alten Eierschalen oder Salat in leeren Milchkartons wachsen lassen.

**C.** Sind alle öffentlichen Plätze in deinem Ort genutzt? „Guerilla gardening“ ist mittlerweile ein ziemlich beliebter Weg um unbenutztes Land zurückzugewinnen. Das kann ein staubiger Streifen Erde am Straßenrand, das untere Ende des Schulsportplatzes oder sogar ein kahles Hausdach sein. Du findest überall Platz. Bewege den Eigentümer dazu, dass du dich darum kümmern darfst, und denk darüber nach, welche Pflanze am besten für das spezielle Stück Land geeignet ist; Vielleicht ist Gras oder Moos das geeignetste für den schmalen Streifen am Straßenrand oder am Hausdach, während Gemüse eher am Sportplatz wachsen könnte. Und denk gleich weiter: wenn du etwas pflanzt, musst du dich auch darum kümmern.

## SEI EIN ‚GRÜNER‘ GÄRTNER!

- Bewässere deine Pflanzen entweder früh am Morgen oder am Abend. So kann die Wärme der Sonne das Wasser nicht verdampfen lassen, bevor es die Chance hatte in die Erde einzudringen.
- Manche Pflanzen brauchen mehr Wasser als andere. Finde heraus, welche Pflanzen in deinem Klima am besten zurechtkommen und schaue in deinem Ort was dort am besten wächst.
- Verwende eine Gießkanne, keinen Schlauch, und gieße direkt die Wurzeln der Pflanzen! Bewässere nicht die kahle Erde!
- Schneide das untere Ende einer Plastikflasche ab und entferne den Verschluss, dann vergrabe die Flasche in der Nähe einer Pflanze, die viel Wasser braucht. Wenn du die Flasche mit Wasser befüllst, kann es direkt bis zur Wurzel gelangen.
- Mulche! Das heißt, schütze die Erde vor direktem Sonnenlicht, um das Wasser dort zu behalten wo du es haben willst – in der Erde. Zudem hält es auch Unkraut ab! Bedecke die Erde rund um deine Pflanzen mit Holzchips, Kompost, Streu, Kies, Sand oder zerbröselte Autoreifen.
- Verwandle Essens- und Gartenabfälle zu Kompost, um deine Pflanzen damit zu düngen.
- Sammle das Regenwasser, das von deinem Hausdach abrinnt.
- Verwende das Abwaschwasser zum Gartenwässern (ausser du hast dabei starke Reinigungsmittel verwendet).

„Es ist die schlechteste aller Zeiten, aber es ist die beste aller Zeiten, weil wir noch eine Chance haben.“

Sylvia Alice Earle, Meeresbiologin

## 2. BAG IT!

### DAS WAGGGS WELTZENTRUM SANGAM...

...in Indien arbeitet eng mit lokalen Organisationen zusammen, damit Besucher erleben können, wie das Leben in Indien wirklich ist, und sie können etwas zu interessanten Projekten beitragen.

Recycling ist sehr wichtig in Indien, und innovative Ideen, wie man etwas Neues aus Altem machen kann, gibt es ständig. Viele Städte in Indien haben Plastiksäcke verboten. Die Mitarbeiter in Sangam haben gelernt wie man aus alten Zeitungen Taschen zum Einkaufen fertigt. Versuche deine eigene Zeitungstasche mit Hilfe der Anleitung auf Seite 24 oder auf

[www.newspaperbagproject.com](http://www.newspaperbagproject.com) zu machen.



### SAMMLE SPENDEN!

Versucht eure Taschen zu verkaufen und spendet das Geld an die Thinking Day-Aktion. Auf [www.waggs.org/en/donate/waggs](http://www.waggs.org/en/donate/waggs)

kannst du dich einloggen und informieren, wie du das Geld spenden kannst.

### NACHHALTIGE VERHALTENSÄNDERUNG

Wenn du dich mit Umweltthemen beschäftigst, zählt auch das große Bild. Was ist, wenn du 10 km fahren musst, nur um eine Aluminiumkanne zu recyceln? Oder wenn dein Picknick drei Säcke an nicht-recyclebarem Müll produziert? Alles, was wir machen hat einen Nebeneffekt, und es ist gut möglich, dass dir bei der Organisation deiner Aktionen etwas passiert, das den positiven Effekt sofort zerstört. Vielleicht schaltest du deine Lichter früher aus, steckst dafür dann mehr vom gesparten Geld in Produkte, die viel mehr Energie verbrauchen. Nachhaltige Verhaltensänderung hat immer mit einem größeren Ganzen zu tun! Jedes Mal, wenn du eine Aktion planst, denk 5 Minuten darüber nach, ob deine Entscheidungen im täglichen Leben auch immer zusammenpassen. Pass auf, welche Nebeneffekte deine Aktionen haben könnten, und überprüfe ob diese Veränderungen mit einem ‚grüneren‘ Planeten zusammenpassen.

### DAS PLASTIKTASCHENPROBLEM

„Die durchschnittliche Plastiktasche wird für fünf Minuten verwendet, braucht aber 500 Jahre, um sich abzubauen.“ DEFRA, Großbritanniens Ministerium für Umwelt, Lebensmittel und Ländliche Belange.



Rund 500 Milliarden Plastiktüten werden jedes Jahr auf der Welt gebraucht. Das reicht, um damit 36.000 Mal damit die Erde zu umrunden!

Plastiktaschen stellen ein großes Umweltproblem dar, weil viele nicht recyclebar sind und auf Mülldeponien landen. Plastiktaschen sind zudem eines der verbreitetsten Arten von Müll und eine Gefahr für Tiere am Land und im Wasser. Sie werden aus nicht-erneuerbaren Ressourcen hergestellt, nämlich aus Polyethylen, einem fossilen Brennstoff. Viele Länder handeln bereits gegen den Gebrauch von Plastiktaschen. Mehr als 25% der Welt haben die Verwendung von Plastiktaschen entweder eingeschränkt oder vollkommen verboten. Die Länder, die dünne Plastiktaschen komplett verboten haben, sind unter anderem Bangladesch, China, Italien, Kenja, Rwanda, Somalia, Südafrika, Tansania, Thailand, Uganda und Teile von Indien. Viele andere Länder verlangen nun Steuern auf Plastiktaschen. Ein Wechsel zu wiederverwendbaren Taschen kann bereits viel bewirken. Wenn nur 1000 Menschen in deinem Ort damit beginnen, wiederverwendbare Taschen zu verwenden, dann werden damit über eine Million Plastiktüten pro Jahr gespart.

# WECHSLE ...

## zu nachhaltigen Energielösungen

### MACHBARE VERÄNDERUNG

Bei nachhaltigem Energieverbrauch geht es darum, die Energie effizient zu nutzen und damit sicherzustellen, dass wir sowohl heute als auch in Zukunft ausreichend davon haben, ohne unseren Planeten zu schädigen. Ein wichtiger Schritt ist es, auf erneuerbare Energieversorgung umzusteigen. Es gibt viele Alternativen zum Verbrennen fossiler Stoffe um Energie zu erzeugen. Erneuerbare Energie wird durch natürliche Ressourcen gewonnen, zum Beispiel Sonnenlicht, Wind, Regen, die Gezeiten oder die Hitze der Erde. Erneuerbare Energiequellen gibt es überall um uns herum und egal, wieviel davon wir auch benötigen, diese Energiequellen gehen niemals aus. Täglich werden neue Methoden entwickelt, Energie aus erneuerbaren Quellen zu gewinnen und zu nutzen. In diesem Kapitel findest du Aktivitäten, die dir die Möglichkeiten der erneuerbaren Energie aufzeigen, und vielleicht fällt dir ja auch etwas ein, wie man Energie nachhaltiger nutzen kann...

## AKTIVITÄTEN

### WÄHLE ZWEI AUS!

#### 1. SPASS OHNE SPRIT

*\*Für die Jüngsten\**

**A.** Mach eine Liste deiner Lieblingsspiele und -beschäftigungen, die Strom oder Benzin benötigen. Bedenke dabei, dass auch die Herstellung von Papier und Stiften Energie benötigt. Was könntest du stattdessen machen, was keine Energie benötigt? Kennst du ein paar Spiele, für die man nur sich selbst und ein paar Freunde benötigt? Probier diese aus...

#### GEH' NOCH WEITER!

Versuch ein Spielzeug zu basteln, das mit Energie aus natürlichen Ressourcen auskommt (z.B. ein Windrad, einen Drachen, Aufziehtautos oder ein Flugzeug mit Gummibandmotor). Entdecke verschiedene Spielsachen und experimentiere mit deren Funktionsweisen. Schaffst du es, beim Basteln nur recycelte Materialien zu verwenden?

#### ✓ Werde heute aktiv!

Verwende beim Zähneputzen einen kleinen Becher mit Wasser, statt die Wasserleitung laufen zu lassen.

“Es gibt keine Passagiere im Raumschiff Erde. Wir sind alle Teil der Crew.”

Marshall McLuhan, Mediengelehrter

#### 2. FEIERE DEN WORLD THINKING DAY MIT UNS AUF DER WELLE!

*\*Jede Altersstufe\**

Nimm übers Funkgerät an diesem weltweiten Treffen vieler Pfadfinder teil. Benutze dabei ein solarbetriebenes Funkgerät oder eines mit Kurbel, um mit anderen Pfadfindern aus der ganzen Welt Kontakt aufzunehmen und mit ihnen über deinen Beitrag zum MDG 7 zu plaudern und den World Thinking Day zu feiern.

[www.guides-on-the-air.co.uk](http://www.guides-on-the-air.co.uk)

#### HAST DU GEWUSST?

Aufgrund eines Projekts in Burkina Faso, Mali und Senegal, bei dem 600 nachhaltige ländliche Agrarbetriebe in Betrieb genommen wurden, die die Umgebung mit Elektrizität für Licht und das Mahlen von Getreide versorgen, sparen sich Frauen zwischen 2 und 6 Stunden Hausarbeit täglich!

### 3. SPASS OHNE SPRIT

\*Jüngsten\*

Bastle einen farbenfrohen Windsack und dekoriere damit dein Zuhause. Dabei siehst du auch, wie windig es tatsächlich bei dir daheim ist.

Du brauchst dafür: Draht, Drahtkleiderbügel, Pfeiffenputzer, ein rechteckiges Stück Stoff in der Größe, in der du deinen Windsack haben willst, Bänder, Nadel, Nähgarn, Pinnnägel. Du kannst für deinen Windsack jede Größe wählen, aber gib acht, dass die lange Seite deines rechteckigen Stoffes die selbe Länge wie dein Stück Draht hat!

- Lege den Stoff mit der Rückseite zu dir aus.
- Falte eine der langen Seiten ca. 2 cm um und stecke sie fest.
- Nähe entlang des umgebogenen Saums und fädle anschließend den Draht durch.
- Falte nun die andere Längseite 2 cm um und stecke diese ebenfalls fest.
- Nun werden die Bänder entlang des zweiten Saums festgesteckt, die langen Bänder sollen vom Stoff weg liegen. Du kannst dabei so viele Bänder verwenden wie du willst und auch in der Länge deiner Wahl.
- Nähe nun entlang des zweiten Saumes, auch über die angesteckten Bänder, um sie zu fixieren.



- Falte den Windsack in der Hälfte, sodass die Rückseite des Stoffes nach Aussen zeigt. Stecke die kurzen Ecken zusammen und nähe sie fest.
- Krümme deinen Draht, um den Windsack kreisförmig aussehen zu lassen.
- Schneide Bänder für einen Griff zurecht. Nähe dabei die Enden an eine der oberen Seiten deines Windsacks (an die Kanten mit dem Draht)
- Drehe den Windsack nun um – und fertig ist er, flugbereit! Hänge deinen Windsack irgendwo draussen hoch oben auf und beobachte, wie er sich zu unterschiedlichen Zeiten des Tages bewegt. Du kannst die Richtung und Windstärke in einem Tagebuch festhalten.

### 4. WIE ‚GRÜN‘ IST DEINE VERPACKUNG

\*Für die Jüngsten\*

**A.** Sammle einige Beispiele von Verpackungen und bringe sie zu deinem nächsten Heimabend mit. Untersuche die Verpackung und diskutiere mit deiner Gruppe über die am energiereichsten produzierten Arten von Verpackung, welche Alternativen es gibt/geben könnte, und überlegt euch Aktionen wie ihr Händler dazu bringen könntet, ihre Produktverpackungen zu reduzieren.

#### NOCH EIN SCHRITT...

Designe deine eigene umweltfreundliche Verpackung für einen Gegenstand und baue einen Prototypen davon.

### 5. GRÜNE ERFINDER-WETTBEWERB

\*Jede Altersstufe\*

- Kannst du etwas erfinden, das die Welt verändert? Veranstage einen Erfinderwettbewerb für PfadfinderInnen in deiner Gegend. Lade sie ein, kleine Teams zu bilden und Erfindungen basierend auf nachhaltigen Energielösungen zu präsentieren oder Ideen um die Welt etwas grüner zu machen. Organisiert eine Jury und haltet einen Wettbewerabend ab, an dem jedes Team seine Ideen vorzeigen kann.

#### NOCH EIN SCHRITT...

- Gründe ein umweltfreundliches Unternehmen, das auf dem basiert was du gelernt hast.

## 4. WIE ‚GRÜN‘ IST DEINE VERPACKUNG?

### \*Jüngsten\*

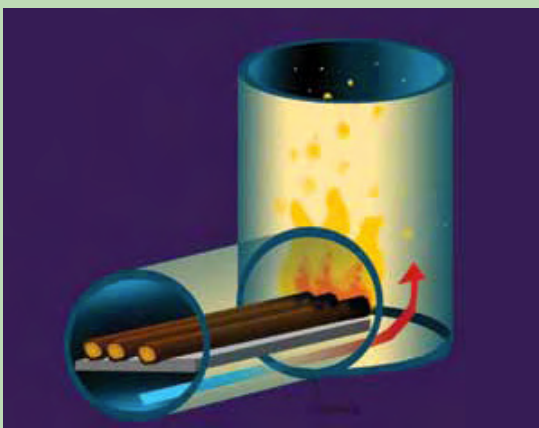
In vielen Ländern mit langen Sonnentagen können Solar-kocher sehr viel Zeit und Energie sparen. Anstatt jeden Tag Holz zu sammeln oder veruufte Luft einzuatmen, können Familien die Kraft der Sonne zum Kochen ihres Essens einsetzen – eine wesentlich sicherere, sauberere Alternative, die zudem gesünder für unsere Umwelt ist,

- da die Methode keine Kohlenmonoxide in die Luft bläst.
- Auch wenn du einen elektrischen oder Gaskocher hast –
- warum probierst du nicht einmal aus, an einem heißen
- Sommertag mit der Sonne zu kochen? Es gibt so viele
- unterschiedliche Wege einen Solarkocher zu bauen. Auf
- Seite 22 findest du eine der beliebtesten Varianten zum
- Nachbauen.
- 
- 
- 

## COOKING CHALLENGES

Durch verbrennen von Treibstoffen ist nicht nur die Atmosphäre gefährdet. Kochen über offenem Feuer oder ganz einfachen Herden verschmutzt die Luft mit Rauch. Da es meist Frauen und Mädchen sind, die täglich kochen und auch mehr Zeit zuhause verbringen, leiden sie auch mehr unter den gesundheitlichen Folgen durch das Einatmen verschmutzter Luft. Solar-kochen ist mittlerweile eine gute Alternative, aber es braucht leider sehr lange, bis dabei ein Gericht fertig ist. Das gibt den Frauen auch das Gefühl, keine Zeit für andere Dinge wie ausruhen, Bildung oder Gesundheitsvorsorge zu haben. Und es gibt auch ein weiteres zentrales Problem: Was passiert, wenn du in einem Land lebst, in dem die Sonne nicht jeden Tag im Jahr stark genug scheint?

Glücklicherweise sind mittlerweile alternative Kocher entwickelt worden, die wesentlich weniger Luftverschmutzung verursachen und der Treibstoff wird viel effizienter verbraucht. Das macht Heimarbeit gesünder, verbreitet weniger Treibhausgase in die Atmosphäre und reduziert die Kosten an verbrauchtem Treibstoff oder Holz, das für's Kochen benötigt werden.



### \*Jede Altersstufe\*

#### Fallstudie: Patsarikocher

Ein sehr erfolgreich entwickeltes Design ist der Patsarikocher. Im ländlichen Mexiko kochen ca. 95 % der Familien mit Holz auf offenem Feuer. Sie verbrauchen dabei eine extreme Menge an Holz aus der umliegenden Gegend und verursachen damit auch viele Gesundheitsprobleme. Die mexikanische Regierung ermutigt nun die Familien auf Kochen mit Gas umzusteigen, da es viel sauberer ist. Jedoch können sich das die meisten Familien nicht leisten. GIRA (eine mexikanische gemeinnützige Organisation beschäftigt sich mit der Verbesserung der Umwelt Nachhaltigkeit) arbeitete zusammen mit Familien an der Entwicklung des Patsarikochers. Er hat einen Rauchfang, der den Rauch aus der Küche ableitet, verwendet spezielle Kammern zur Effizienzsteigerung und reduziert den Verbrauch an Holz. Und er kann vor Ort gebaut werden. Mit der Benützung des Patsarikochers wird die Luftverschmutzung im Innenraum um 70 % und der Verbrauch des Holzes um die Hälfte reduziert. Ebenso können dadurch von Rauch verursachte Probleme um 30 % minimiert werden.

### \*Ältere\*

#### Bau einen Raketenofen (siehe Abbildung)

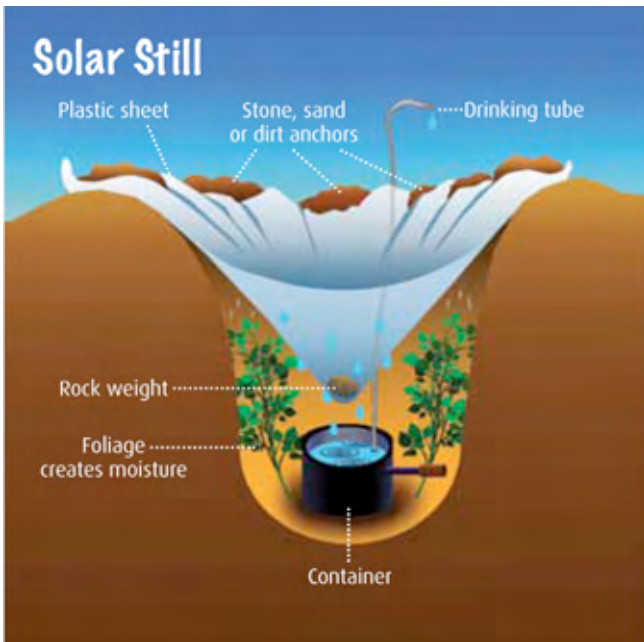
Es gibt mittlerweile die unterschiedlichsten Designs für effizientere, weniger Rauch verursachende Öfen. Versuche deinen eigenen Raketenofen zu bauen. Es ist ein ganz einfaches Prinzip und kann sogar aus recycleten Produkten hergestellt werden. Raketenöfen verbrennen Holz in der Brennkammer und führen den Rauch über einen Kamin in die Luft. Der Ofen gibt sehr heißes und kaum rauchendes Feuer.



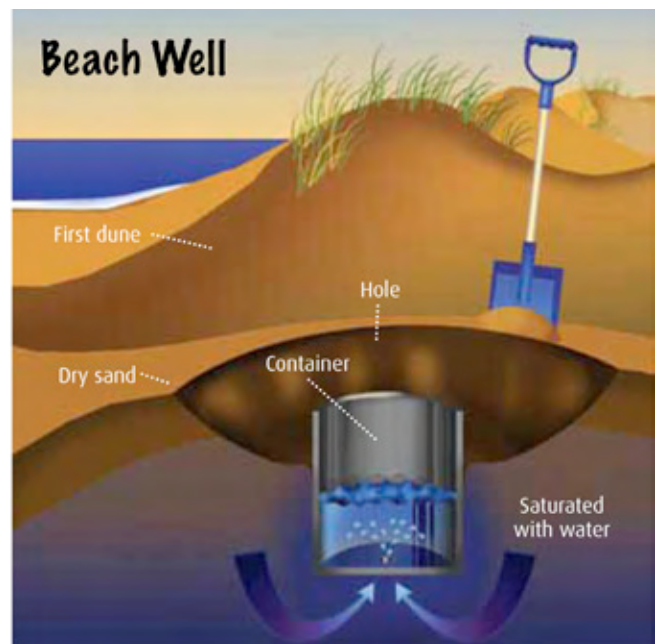
# 11. WEGE DES WASSERS

**\*Jede Altersstufe\***

Was ist, wenn du kein Wasser aus dem Wasserhahn hast? Wasser ist eine der wertvollsten Ressourcen der Welt und nicht immer einfach zu finden. Versuche ein paar dieser Methoden, um Wasser zu sammeln und zu filtern.



Wenn du erst einmal Wasser gefunden hast, dann musst du es reinigen, da es viele Bakterien im Wasser gibt. Versuche zunächst diesen Wasserfilter Marke Eigenbau und koche das Wasser anschließend für 10 Minuten oder reinige es mit einer Reinigungstablette. Wenn du dir über die Wasserqualität nicht sicher bist, dann trink es lieber nicht.



**A** Miss, wieviel Wasser du mit diesen Methoden gewinnen kannst.

**B** Wie würde sich dein Leben verändern, wenn du auf diese Wassermethoden angewiesen wärest? Erstelle einen Tagebucheintrag oder ein Flugblatt, was in deinem Leben alles anders wäre.



## 12. CROWDSOURCING

**\*Online, Ältere\***

Informiere dich über Crowdsourcing, eine Methode, bei der Millionen von Internetnutzer bei einer Rechercheaufgabe um Hilfe gebeten werden, und versuche herauszufinden, ob es Umweltprojekte gibt, bei denen du etwas beitragen kannst. Informiere dich über die Pros und Kontras von Crowdsourcing und bereite ein Gespräch mit deiner Gruppe darüber vor.

### Die Macht von Versammlungen

Crowdsourcing kann eine einfache Methode sein, um im Internet Ideen und Wissen zu teilen, es kann aber auch ein starkes Werkzeug sein, um die Gesellschaft zum Besseren zu verändern. In Kenia nutzte eine Gruppe von Bloggern Crowdsourcing, um auf soziale Probleme wie Gewalt nach den Wahlen von 2008 aufmerksam zu machen. Sie installierten eine Onlineplattform, auf der man Beiträge schreiben und die Ausbreitung der Gewalt verfolgen konnte. 2011 brachten sie ein neues Projekt mit dem Namen Huduma (Suaheli für Dienste) heraus. Dort kann man Berichte mittels Twitter, Mail oder SMS über das Schul- und Gesundheitswesen in der eigenen Region veröffentlichen. Diese Berichte werden auf der Website *huduma.info* gesammelt, und die Menschen können Regionen vergleichen und sich über Möglichkeiten und Angebote informieren.



## IST DAS FAIR?

*Der Klimawandel ist die größte Herausforderung der Menschheit heute. Und es ist eine Herausforderung mit einer schweren Ungerechtigkeit in sich selber. Es sind die am weitesten entwickelten Länder, die die meisten Treibhausgase ausstoßen. Es sind jedoch die am wenigsten entwickelten Länder, die am meisten von den Folgen betroffen sind.*

Kofi Annan, UNO Generalsekretär (1997-2006)

Klimawandel ist nicht nur die Sorge der Zukunft – es passiert auch schon jetzt. Während die Welt wärmer wird, werden die Probleme größer. *Klimagerechtigkeit* betrachtet den Klimawandel aus der Sichtweise von Gerechtigkeit, Gleichheit und Menschenrechten. Bei Klimagerechtigkeit geht es darum, dass die ärmsten Regionen am wenigsten zur Klimaveränderung beitragen, jedoch am meisten unter den Auswirkungen des Klimawandels leiden. Es geht darum, dass Menschen, die am wenigsten zum Klimawandel beitragen, am meisten darunter leiden.



# ANLEITUNG UND SCHABLONEN FÜR DIVERSE AKTIVITÄTEN

## SOLARKOCHER

Du brauchst:

**gewellten Karton (0,9 x 1,2 Meter)**

**Aluminiumfolie in Streifen geschnitten (0,3 x 3 Meter)**

**Leim, mit Wasser verdünnt**

**Pinsel**

**Bastelmesser**

**Abdeckklebeband**

1) Zeichne die Umriss auf die Rückseite des Kartons

2) Den Umriss vorsichtig ausschneiden. Schneide knapp, damit die Teile ineinander passen.

3) Ritze die Faltlinien mit einer stumpfen Spitze ein, und falte entlang der Linien. Achte auf gerade Faltlinien.

4) Verteile den Leim mit dem Pinsel auf der Aluminiumfolie, und klebe die Folie auf den Karton.

### TIPPS

- Koche beim ersten Mal etwas einfaches, das nicht zu lange braucht.
- Stelle den Kocher so hin, dass er zur Sonne schaut.
- Verwende dunkle Töpfe.
- Wenn der Topf gefüllt ist, stecke ihn in eine durchsichtige, hitzefeste Folie, um den Treibhauseffekt zu nutzen.
- Stelle den Topf ganz nach hinten.
- Gib dem Essen genügend Zeit. Es wird nicht anbrennen. Es braucht wahrscheinlich sehr lange. Du musst nicht umrühren.

- 5) Lass es flach liegen, bis der Leim trocken ist. Anschließend kannst du die überstehende Folie abschneiden. Verbinde die Ecken mit dem Abdeckklebeband.
- 6) Stelle die Wände auf, und stecke die Laschen durch die Löcher, um es zu stabilisieren.



Für weitere Informationen und andere Ofendesigns schau hier vorbei:  
[www.solarcooking.org](http://www.solarcooking.org)





# ZEITUNGSTASCHE

Du brauchst:

- **Zwei Seiten einer Zeitung**
- **Kleber, oder eine Mischung aus zwei Löffeln Mehl und einem Löffel Wasser**
- **Zwei Streifen Karton (20cm x 0,5cm)**
- **Zwei Längen Schnur oder ähnliches für die Henkel**

- 1) Lege die beiden Seiten aufeinander und klebe sie an einem langen Ende zusammen.
- 2) Falte die geklebte Seite etwa 4 cm um und anschließend wieder auf. Es sollte eine gerade Linie entstehen.
- 3) Bestreiche die Kante über der Faltnie mit Kleber.
- 4) Klebe einen Streifen Karton 3 cm von der linken Seite entfernt mit der unteren Kante an die Faltnie. Mache dasselbe auf der rechten Seite.
- 5) Bestreiche die beiden Kartonstreifen mit Kleber und falte um.
- 6) Beschrifte die rechte Kante mit A und die linke Kante mit B
- 7) Falte die Seite A in der Mitte. Verwende die Kante des Kartons als Anhaltspunkt wie weit du gehen sollst.
- 8) Mache dasselbe mit B. A und B sollten etwa 3 cm überlappen. Ziehe die Faltkanten nach.
- 9) Hebe das obere Blatt der Seite B nur dort an, wo es gefaltet ist. Streiche Kleber auf die untere Seite und schiebe die Ecke von A zwischen die beiden Blätter von B.
- 10) Streiche Kleber auf die obere Seite von A und presse dann B hinunter.



- 11) Öffne die Tasche und falte sie ungefähr 8 cm von den bestehenden Faltnie um. Verwende diesen Falz, um die Tasche flach zu drücken, was zu einem weiteren Falz auf der gegenüberliegenden Seite führt. Die Tasche wird nun ein Rechteck sein, das oben und unten offen ist.
- 12) Nimm zwei der seitlichen Faltnie nebeneinander und presse sie zusammen. Mache dasselbe auch auf der anderen Seite. Es entstehen seitliche Bundfalten.
- 13) Halte die Tasche flach mit den Bundfalten nach innen. Falte die Tasche ungefähr 6 cm von der unteren Kante entfernt um. Öffne sie wieder und mache das selbe auf der anderen Seite.
- 14) Öffne die Tasche vollständig und schlage eine Bodenfalte entlang der Faltnie ein, dadurch werden die Ecken zu Dreiecken gefaltet. Klebe die Dreiecke der gegenüberliegenden Seiten zusammen. Wiederhole dasselbe auf der gegenüberliegenden Seite der Tasche.
- 15) Falte alles hinein und klebe die Bodenlaschen aneinander.
- 16) Mache zwei kleine Löcher auf jede Seite des oberen Randes. Fädle die Schnur durch und knote sie mit einem Weberknoten zusammen.

## GEHE EINKAUFEN!

Um mehr über alternative Taschenvarianten aus Zeitungspapier zu lernen, schau auf:

[www.newspaperbagproject.com](http://www.newspaperbagproject.com)

# KUSUDAMA BLUMEN

Du brauchst:

- Kleber
- 5 gleich große Quadrate aus Papier

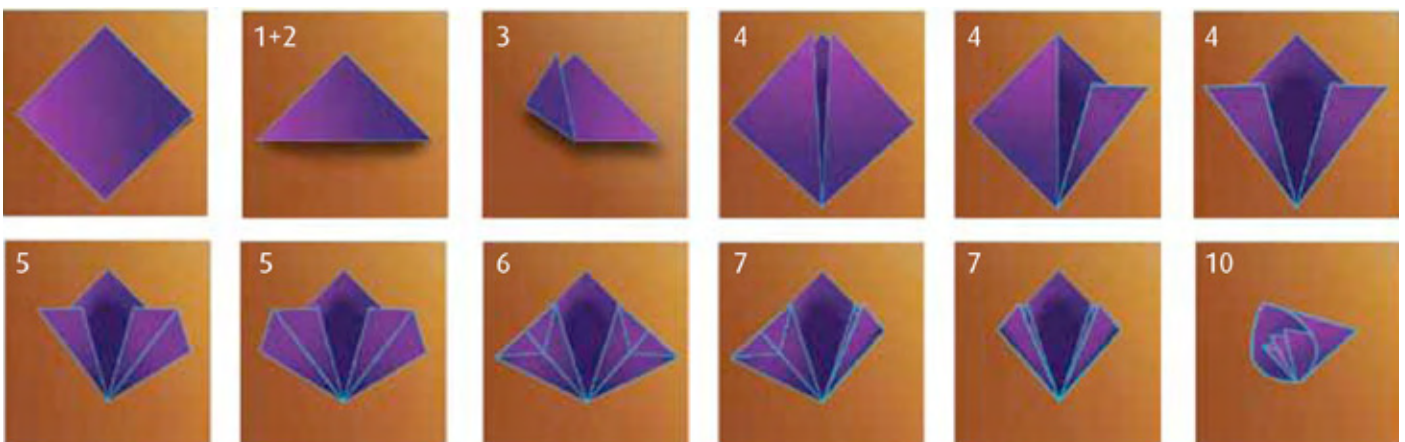
- 1) Falte das Quadrat in die Hälfte, sodass ein Dreieck entsteht
- 2) Lege das Dreieck so vor dich hin, dass die längste Seite nach unten zeigt.
- 3) Falte die linke Ecke in die mittlere Ecke. Wiederhole das mit der rechten Ecke so dass wieder ein Quadrat entsteht.
- 4) Falte jede dieser Ecken die halbe Länge zurück. Das Eck sollte an der Seite des Quadrates zum Liegen kommen.
- 5) Falte jedes dieser Dreiecke auf, sodass eine Drachenform entsteht.
- 6) Falte die oberen Dreiecke der beiden äußeren Drachenformen nach unten, sodass sie auf einer Höhe mit der Kante des Quadrates sind.
- 7) Falte die Dreiecke wieder zurück, indem du die Falllinie von vorher nutzt. Du solltest nun wieder ein Quadrat haben.
- 8) Verteile Kleber auf die beiden gefalteten Sektionen, die in deine Richtung zeigen.
- 9) Falte diese zusammen und presse sie, bis sie halten.

„Wir erben unsere Welt nicht von unseren Eltern; wir borgen sie von unseren Kindern.“

Indianisches Sprichwort



- 10) Nun bist du mit dem ersten fertig. Wiederhole das noch 4x. Klebe die einzelnen Teile mit den Falten zur Mitte zusammen. Fertig ist die Kusudama Blume.



Für Bildinstruktionen und andere großartigen Origamiideen, schau nach auf:

<http://foldingtrees.com/2008/11/kusudama-tutorial-part-1>

### 3. SOLAR-S'MORES (Marshmallow-Schoko-Lagerfeuerklassiker aus den USA)

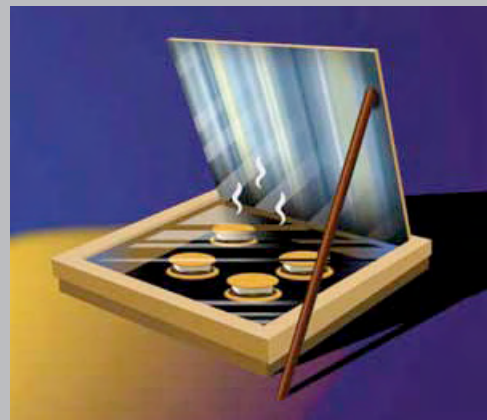
\*Jede Altersstufe\*

Versuche S'Mores nur durch die Kraft der Sonne herzustellen. Du brauchst dafür: eine Pizzaschachtel (oder einen ähnlichen schmalen Karton), Alufolie, einen dicken, transparenten Plastikdeckel, Messer oder Taschenmesser, Kleber, schwarzes Papier, Klebeband, und einen Stecken, um die Box offen zu halten.

- Messe rundherum 3 cm von der Kante der Pizzaschachtel nach innen und zeichne ein Quadrat.
- Schneide die obere, sowie die linke und rechte Seite ein, um eine Klappe zu machen. Falte sie entlang der ungeschnittenen Seite nach oben.
- Klebe die Aluminiumfolie mit der glänzenden Seite nach aussen auf die Bodenseite der Klappe, vermeide Falten, so gut es geht!
- Ein zweites Stück Alufolie wird auf den Innenboden der Schachtel geklebt, sowie an die aufstehende Kanten.
- Klebe das schwarze Papier oben auf die Folie.
- Nun wird der Plastikdeckel unten in das offene Loch der Klappe geklebt, um diese zu verschließen. Die Klappe selbst dient als Deckel.
- Gib nun die Kekse in die Box, lege darauf je ein Stück Schokolade und ein Marshmallow.
- Der Miniofen wird anschließend in die direkte Sonne gestellt, der Deckel wird vorsichtig geschlossen und mit

einem Stecken wird die Klappe so geöffnet, dass das Sonnenlicht in die Box hineinreflektiert wird.

- Der Ofen bleibt nun solange in der Sonne stehen, bis die Schokolade geschmolzen und die Marshmallows ganz weich sind.
- Deine S'Mores sind nun bereit zum Herausnehmen. Noch einen Kekes-Deckel darauf und sie sind fertig zum Genießen!



#### EIN LITER LICHT

Großartige Ideen müssen nicht immer kompliziert sein. Auf den Philippinen leben Millionen von Familien im Dunkeln. Sie haben nur sehr wenig Elektrizität zur Verfügung und ihre Häuser haben oft gar keine Fenster, was sie auch während des Tages sehr dunkel macht. Die MyShelter-Stiftung hatte eine brillante Lösung: Solarlichter, hergestellt aus Plastikflaschen. Recyclete Plastikflaschen werden mit Wasser gefüllt, ein bisschen Bleichmittel hinzugefügt (um das Wasser klar zu halten) und dann an der Decke aufgehängt. Das Wasser bricht das einfallende Licht von außen und leuchtet so mit der Kraft einer 55 Watt-Glühbirne. Dieses Projekt nennt sich „A Litre of Light“ (Ein Liter Licht), mit dem Ziel bis zu einer Million Haushalte in den Philippinen bis 2012 zu erleuchten.

#### WASSERSICHERUNG UND SANITÄRE EINRICHTUNGEN

Wasser und Leben gehören zusammen. Jeder braucht sauberes Wasser um zu überleben, aber viele Menschen kämpfen Tag für Tag um das Wasser das sie brauchen – sogar dann, wenn es schmutzig ist. Fast eine Milliarde Menschen haben keinen Zugang zu sicheren Wasserentnahmestellen. Verschmutztes Wasser kann Krankheiten wie Cholera verbreiten. Zwei Millionen Menschen sterben jährlich an den Folgen von verschmutztem Wasser. Ebenso können schädliche Chemikalien im Wasser versteckt sein und ernsthafte Krankheiten verursachen. Oft sind es Mädchen und Frauen, die das Wasser für ihre Familien holen müssen. Die Reise zu den Wasserstellen kann oft Stunden dauern – Zeit die man für andere, wichtigere Dinge verwenden könnte. Dieser Zeitaufwand für Wasser holen und kochen bedeutet für viele Mädchen, dass sie deswegen nicht zur Schule gehen können.

Besonders Kinder sterben vermehrt an Krankheiten, die durch das Wasser übertragen wurden.